

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ :

ประภาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

พระเทพวิสุทธิเมธี. พระธรรมศาสนาเรื่องภาระหน้าที่ของข้าราชการครูตามคำแนะนำ เกี่ยวกับปฏิ
ฐาน. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, ๒๕๓๓.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). พระพุทธศาสนาพัฒนาคนในสังคม . กรุงเทพมหานคร : กองการ
พิมพ์ฝ่ายประชาสัมพันธ์, ๒๕๔๐.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช . โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาจริยธรรม . นนทบุรี :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๕.

อมรา เล็กเริงสินธุ์. คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : เสนาธรรม, ๒๕๔๒.

อำนวย ทะพิงค์แก และชยันต์ วรรณนะภูมิ . พัฒนาการของจริยธรรม . พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, ๒๕๔๑.

(๒) บทความ

กระมล ทองธรรมชาติ. “คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย ”. วารสารไทย. (มกราคม –
มีนาคม ๒๕๒๕) : ๘๐ – ๘๒.

ชัยพจน์ รักราม . “แหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นคนรู้รอบ .” วารสารวิชาการ . ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๔ (เมษายน
๒๕๔๒) , : ๓๓.

ต่อศักดิ์ ประสานศิลป์ . “เกาะติดทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๕”. วิทยาวิจารณ์. ปีที่ ๕๕
ฉบับที่ ๑๒ (มีนาคม ๒๕๔๔), : ๓๖-๓๘.

มารุต บุญนาค. “การศึกษาเพื่อพัฒนาคน.” ประชาศึกษา. ปีที่ ๓๖ ฉบับที่ ๖ (๒๕๓๐) : ๓-๔.

วิชัย ตันศิริ, “พระราชบัญญัติการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษา ”, วารสารข้าราชการครู, ปีที่ ๒๐
ฉบับที่ ๒ (ธันวาคม -มกราคม ๒๕๔๓) : ๑๕.

สมชาย เทพแสง, “การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เป็นมาตรฐาน” วารสารวิชาการ, ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๔๒) : ๒๕.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์, “การศึกษาผู้ยุค ๒๐๐๐”, วารสารข้าราชการครู, ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑๖ (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๔๒), หน้า ๘.

(๓) วิทยานิพนธ์ :

พระมหาอร่าม คุณชื่น และคนอื่นๆ. “แนวทางการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๑”. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร , ๒๕๔๕.

ขงยุทธ มีพวง และคนอื่นๆ. “การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม : กรณีศึกษาศาสนศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ”. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๑ .

วิเชียร พากเพียร . “การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมด้านอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กรุงเทพมหานคร ”. ปรียญวิทยานิพนธ์ กศ.ม. การประถมศึกษา , บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๑.

วิรัช เทียมเจริญ และคนอื่นๆ. “การศึกษาสภาพปัญหา หาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา ๑ สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ”. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๕.

สุรทิน ปิ่นทอง และ คนอื่นๆ. “บทบาทในการปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง”. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๒.

២. ภาษาอังกฤษ

SECONDARY SOURCES :

(I) Books

A. Bandura. Social Learning Theory. England Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, ១៩៧៥.

Bandura, A. **Social Learning Theory**. England Cliffs, N.J. : Prentice – Hall, ១៩៧៧ .

D.A. Lau. “Value Patterns of Elementary Teachers in Relation to Attitudes Expressed Toward Religious Issues in the Classroom” . **Dissertation Abstracts International**. (CD-ROM). New York : Holt Rinehart Available: ERIC, ១៩៧១.

J.M. Whitting. **Resource Mediation and Learning by Identification**. Texas : University of Texas Press, ១៩៦០.

K. Bussey. **Gender Differences in Moral Reasoning**. (New York : Academic Press, ១៩៧២.

Kohlberg. L. **Family Patterns of Moral Reasoning Child Development**. Hartford : Hean and Langer, ១៩៧៦.

Kohlberg. L. **Family Patterns of Moral Reasoning Child Development**. Hartford : Hean and Langer, ១៩៧៦.

Martha. Lohr – Schutz. **Business Ethics and Management Training** : A Call for Integrating Ethics into the Curriculum of Austrian Business School Dissertation Abstracts. Degree : DRSCOE. Austria : Johannes Kepler Universitaet Linz, ១៩៩៣.

R.E> Armsby. A Reexamination of the Development of Moral Judgement in Children. New York: Child Development, ១៩៧១.

Sears. R.R. and others. **Patterns of child Rearing**. California : Stanford University Press, ១៩៧១.